

 pulse

# WP5.4 - TOOLKIT

## MANUEL D'UTILISATION DES RESSOURCES PULSE

# **Professionnalisation et ouverture à l'international de licences scientifiques expérimentales en Afrique de l'Ouest (PULSE)**

**Projet 597999-EPP-1-2018-1FR-EPPKA2-CBHE-JO**

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| Titre du document          | Manuel numérique d'utilisation des ressources de la plateforme Moodle PULSE |   |
| Workpackage                | WP5.4   |   |
| Date de début/ date de fin | Janv-Juil 2022  |   |
| WP leaders                 | UNISCIEL  |   |
| Livrables                  | Document PDF + modules numériques   |   |
| Date d'échéance            | 15.07.2022  |   |
| Auteur(s)                  | Julie Tardy, Eve Séguret  |   |
| Contributeurs              | Sophie Jequier, Sylvain Tognola   |   |
| Statut                     | Brouillon <input type="checkbox"/>  | Final <input checked="" type="checkbox"/> |

# LISTE DES MODULES ET TPs

## Liste des TPs (WP2)

| TPs de physique  | Concepteurs.trices /<br>Université  |
|--|---|
| L1 - AN - Prise en main de l'oscilloscope numérique : mesures de temps et d'amplitudes | Valérie Belle<br>Laurence Kovacic<br>Jean-Marie Laugier<br><b>AMU</b>                   |
| L1 - TP - Electricité : bases  | Karine Coulié<br>Caroline Mossé<br><b>AMU</b>   |
| L1 - TP - Electricité : condensateur   | Karine Coulié<br>Caroline Mossé<br><b>AMU</b>   |
| L1 - TP - Electricité : pont diviseur  | Karine Coulié<br>Caroline Mossé<br><b>AMU</b>   |
| L1 - TPA - Mesure de diamètres d'objets sphériques                                     | Gabrielle Régula<br>Laurence Kovacic<br>Jean-Marc Virey<br><b>AMU</b>                   |
| L1 - TPA - Mesure de g : chute libre   | Evelyne Salançon<br>Laurence Kovacic<br><b>AMU</b>                                      |
| L1/L2 - TP - Battements  | Marie Houssin<br>Julie Patris<br><b>AMU</b>   |
| L1/L2 - TP - effet Doppler   | Valérie Belle<br>Jean-Marie Laugier<br><b>AMU</b>                                       |
| L1/L2 - TP - Mesure de la vitesse du son   | Jean-Marie Laugier<br>Valérie Belle<br>Nicolas Dubuit<br>Laurence Kovacic<br><b>AMU</b> |

|   |   |
|---|---|
| L2 - TP - Interférométrie ultrasons   | Nicolas Dubuit<br><b>AMU</b>  |
| L2 - TP- Caractéristique d'une diode/photodiode                                       | Marie Houssin<br>Julie Patris<br><b>AMU</b>                                     |
| L3 - TP - Mesure de fréquences - application au xylophone                             | Alexandre Escarguel<br>Julie Patris<br>Marie Houssin<br><b>AMU</b>              |
| L3 - TP - Effet photoélectrique, électroscope   | Mihai Ganciu<br>Maria Titeica<br>Julie Patris<br>Laurence Kovacic<br><b>AMU</b> |
| L3 - TP - Mesure d'un électro-cardiogramme (ECG) :<br>amplificateur d'instrumentation | Evelyne Salançon<br>Hubert Klein<br>Laurent Lapena<br><b>AMU</b>                |
| L3 - TP - Montage soustracteur : introduction à la mesure de<br>l'électrocardiogramme | Evelyne Salançon<br>Hubert Klein<br>Laurent Lapena<br><b>AMU</b>                |
| L3 - TP - AOP en régime saturé  | Frédéric Leroy<br><b>AMU</b>  |

| TPs de chimie  | Concepteurs.trices /<br>Université |
|--|------------------------------------|
| L1 - TP Atomistique  | Romuald Poteau<br>TOULOUSE III     |
| L1 - TP Infrarouge   | Romuald Poteau<br>TOULOUSE III     |
| L1 - TP numérique dosage   | Séverine Queyroy<br>AMU            |
| L1 - TP numérique spectroscopie  | Séverine Queyroy<br>AMU            |
| L2 - TP Cinétique chimique - Décoloration de la<br>phénolphtaléine                             | Isabelle Beurroies<br>AMU          |
| L2 - TP - Dosage des ions dans le plâtre et le ciment  | Pierre Sutra<br>TOULOUSE III       |
| L2 - TP présentiel dureté de l'eau   | Olivier Margeat<br>AMU             |
| L3 - série spectrochimique chrome (III)  | Pierre Sutra<br>TOULOUSE III       |
| L3 - TP Simulation et détermination des paramètres<br>cinétique d'une réaction chimique (KORD) | Pierre Sutra<br>TOULOUSE III       |
| L3 - TP Titrage oxydimétrique - Analyse du laiton  | Yann Garcia<br>UCL LOUVAIN         |

| TPs de biologie   | Concepteurs.trices /<br>Université                           |
|---|--|
| L1 - numérique - analyse de l'ADN                           | Caroline Conte<br>TOULOUSE III<br>Nadine Thézé<br>U BORDEAUX |
| L1 - numérique - dilution-concentration                     | Caroline Conte<br>TOULOUSE III<br>Nadine Thézé<br>U BORDEAUX |
| L2/3 - Ethique - ressources numériques                      | Caroline Conte<br>TOULOUSE III<br>Nadine Thézé<br>U BORDEAUX |
| L2/3 - clonage virtuel - TP bioinformatique                 | Caroline Conte<br>TOULOUSE III<br>Nadine Thézé<br>U BORDEAUX |
| L2/3 - Clonage moléculaire                                  | Caroline Conte<br>TOULOUSE III<br>Nadine Thézé<br>U BORDEAUX |
| L2/3 - TP1 - Extraction des ARN                             | Caroline Conte<br>TOULOUSE III<br>Nadine Thézé<br>U BORDEAUX |
| L2/3 - Transcription inverse et amplification par PCR - TP2 | Caroline Conte<br>TOULOUSE III<br>Nadine Thézé<br>U BORDEAUX |
| L2/3 - Digestion du plasmide -TP3                           | Caroline Conte<br>TOULOUSE III<br>Nadine Thézé<br>U BORDEAUX |
| L2/3 - préparation de l'insert - TP4                        | Caroline Conte<br>TOULOUSE III<br>Nadine Thézé<br>U BORDEAUX |

|   |  |
|---|--|
| <b>L2/3 - Ligation et transformation - TP5</b>      | <b>Caroline Conte<br/>TOULOUSE III<br/>Nadine Thézé<br/>U BORDEAUX</b> |
| <b>L2/3 - Analyse des clones recombinants - TP6</b> | <b>Caroline Conte<br/>TOULOUSE III<br/>Nadine Thézé<br/>U BORDEAUX</b> |

# Liste des modules (WP3)

## Modules de physique

L0 - Rappels de physique

L1 - Electrocinétique en régime continu permanent 1

L1 - Electrocinétique en régime continu permanent 2

L1 - Electrocinétique en régime sinusoïdal permanent 1

L1 - Electrocinétique en régime sinusoïdal permanent 2

L1 - Énergétique et thermodynamique

L1 - Mécanique du point 1 : Cinématique et dynamique

L1 - Mécanique du point 2 : Lois de conservation et statique

L1 - Optique Géométrique 1

L1 - Optique Géométrique 2

L1 - Mesures et incertitudes

L2 - Electrostatique 1

L2 - Electrostatique 2

L2 - La diffraction

L2 - Optique ondulatoire 1 - Généralités

L2 - Optique ondulatoire 2 - Interférences

## Modules de chimie

- L0 - Prérequis en chimie 1 : atomes et molécules
- L0 - Prérequis en chimie 2 : thermodynamique et équilibres chimiques
- L0 - Prérequis en chimie 3 : cinétique chimique
- L0 - Prérequis en chimie 4 : chimie organique
- L1 - Chimie organique : Diastéréoisomérisation et alcanes cycliques
- L1 - Chimie organique : Écriture des molécules et nomenclature
- L1 - Chimie organique : Effets électroniques dans les molécules
- L1 - Chimie organique : Isomérisation de conformation et isomérisation de configuration
- L1 - Les Solutions Aqueuses
- L1 - Solution aqueuse : Oxydo-réduction
- L1 - Solution aqueuse : Acides et bases, complexes
- L1 - Solution aqueuse : Dosages volumétriques
- L1 - Structure microscopique de la matière 1
- L1 - Structure microscopique de la matière 2
- L2 - Trilogique
- L2 - Spectroscopies infra-rouge
- L2 - Thermodynamique : Généralités
- L2 - Thermodynamique : Premier principe
- L2 - Thermodynamique : Deuxième principe
- L2 - Thermodynamique : Équilibres chimiques

## Modules de biologie

L1 - Bases pour la Biochimie : Cinétique enzymatique

L1 - Bases pour la biochimie : Cinétique formelle

L1 - Bases pour la biochimie : Thermodynamique

L1 - Diversité et Unicité du Vivant 1

L1 - Diversité et Unicité du Vivant 2

L1 - Organisation du vivant 1

L1 - Organisation du vivant 2

L2 - Biologie du développement 1

L2 - Biologie du développement 2

L2 - Génétique formelle et moléculaire 1

L2 - Génétique formelle et moléculaire 2

L2 - Physiologie végétale 1 - La cellule végétale

L2 - Physiologie végétale 2 - La photosynthèse

L2 - Physiologie végétale 3 - Photosynthèse et organismes végétaux

L3 - Physiologie des systèmes intégrés : les grandes fonctions 1

L3 - Physiologie des systèmes intégrés : les grandes fonctions 2

L3 - Physiologie des systèmes intégrés, les grands principes 1

L3 - Physiologie des systèmes intégrés, les grands principes 2

## Modules de mathématiques

Présciences niveau 2

L1 Logique et raisonnements (niveau 1)

L1 Logique et raisonnements (niveau 2)

L1 Suites

L1 Séries

L1 Nombres réels et complexes

L1 Intégration

L2 - Arithmétique

L2 - Fonctions d'une variable réelle : continuité, limite, dérivabilité

L2 - Fonctions d'une variable réelle : développements limités

L2 - Traitement analyse et modélisation des données

### Divers pour formateurs

Utiliser les modules et TPs avec les étudiants de mon établissement

Spécifications techniques de la plateforme PULSE

Suivi des usages des ressources PULSE

M.O.O.-DLE (B.A.-BA de Moodle)

# UTILISER LES MODULES ET TPs AVEC LES ÉTUDIANTS DE MON ÉTABLISSEMENT

## Accéder aux contenus

Sur cette plateforme, les modules de cours et TPs sont triés par discipline.

Les modules de cours sont accessibles à tout le monde, après avoir créé un compte sur la plateforme : il suffit alors de cliquer sur "auto-inscription" pour ouvrir l'accès. Il est alors possible de consulter les contenus et faire les activités proposées.

Les TPs ne sont accessibles qu'aux enseignants des établissements partenaires (Universités Houphouët-Boigny, Nangui-Abrogoua et Daloa en Côte d'Ivoire, universités de Lomé et Kara au Togo) sur demande auprès des formateurs officiels PULSE de ces établissements.

## Réutiliser les contenus PULSE pour mes étudiants

- ⇒ Vous enseignez dans un établissement partenaire du projet PULSE ?
- ⇒ Vous souhaitez adapter un TP ou un module de cours pour qu'il corresponde à votre cours ?
- ⇒ Vous souhaitez effectuer un suivi des activités et de la progression de vos étudiants dans un TP ou un module de cours sur PULSE ?

## Effectuer la demande

*À qui faire la demande d'une copie de cours (TP ou de module) ?*

Vous devez contacter par email l'un des formateurs PULSE de votre établissement qui transmettra votre demande au responsable de la plateforme.

## Éléments à fournir

Vous devrez préciser :

- le nom du cours complet OU le lien https du cours à copier
- l'établissement dans lequel vous enseignez
- l'année d'étude et l'UE dans laquelle ce cours sera proposé.

## Mise à disposition du cours

Une copie du cours sera alors créée dans la catégorie de votre établissement et vous aurez la possibilité de modifier son contenu, c'est-à-dire ajouter, supprimer ou modifier tout ou partie textes et activités.

Le responsable de la plateforme vous notifiera ensuite par mail le nom et le lien https de votre cours.



Prévoyez au minimum une semaine entre votre demande et la création du cours, en effet les formateurs et le responsable de la plateforme peuvent être peu disponibles. Ils font de leur mieux.

Vous serez responsable du contenu que vous allez ajouter dans votre cours, vous devez faire attention aux droits d'auteurs des contenus que vous allez indiquer.

## Inscrire vos étudiants dans votre cours

Vos étudiants doivent obligatoirement se créer un compte sur la plateforme PULSE pour accéder aux cours, qu'ils soient publics ou privés.

Quand vous voudrez donner accès à votre cours à vos étudiants, il vous suffira de leur donner le lien https et ils seront automatiquement inscrits.

Vous pourrez alors vérifier leur participation, leurs notes obtenues aux tests etc.

# Télécharger les modules ou TPs pour votre plateforme Moodle locale

Comme pour une copie, effectuer la demande auprès des formateurs PULSE de votre établissement (seuls les établissements partenaires pourront obtenir des exports des TPs et cours).

Attention ! Ne les installez pas tout de suite, assurez-vous d'abord que les plugins Moodle de formats de cours soient installés, sinon vous perdrez des réglages.

Comment faire ? C'est ce qu'on va voir dans la partie suivante.

## Intégrer le module dans votre moodle : le thème

*Comment s'afficheront ces modules dans le Moodle de mon établissement ?*

Différemment. Si vous souhaitez disposer d'un affichage qui s'en approche, il est nécessaire de disposer de deux plugins : le thème et le format de cours. Commençons par le thème.

## Le plugin du thème Fordson

Votre établissement utilise un thème Moodle spécifique, qui est certainement différent de celui-ci utilisé sur Socles 3 (nous utilisons le thème libre et gratuit Fordson, que nous avons personnalisé).

*Je peux avoir une idée de ce que ça va changer ?*

Le contenu est le même, uniquement la décoration est différente :



*J'aimerais un autre thème que celui proposé par mon établissement, c'est possible ?*

Oui, il est possible avec Moodle d'avoir un thème différent pour chaque cours. Mais cela dépendra des réglages réalisés par l'administrateur de votre plateforme (mais sachez que si vous utilisez le thème de votre établissement, ce n'est pas gênant du tout pour l'ergonomie du module).

Pour savoir si vous pouvez changer de thème sur votre cours, c'est très simple :

1. Sur la plateforme Moodle de votre établissement, allez dans un cours que vous pouvez éditer.
2. Cliquez sur les paramètres de votre cours (là où l'on peut par exemple changer le nom de votre cours, le rendre visible ou caché...)



3. Si vous avez le menu Apparence > Imposer le thème :



Bingo, vous avez gagné la possibilité de changer de thème. Vous pouvez passer directement au point 4 ci- après.

Si vous ne l'avez pas, vous pouvez envoyer le message suivant à votre administrateur, et croiser les doigts pour qu'il accepte, et ensuite passer au point 4 ci-après :

Cher administrateur,

Je souhaiterais améliorer l'ergonomie de cours Moodle téléchargeables proposés par le projet PULSE. Pour cela, j'aimerais pour ces quelques cours, leur attribuer un thème personnalisé. Il semblerait que sur notre plateforme Moodle, on ne puisse pas attribuer un thème spécifique à un cours. Serait-il possible de nous autoriser à le faire ? (Administration du site > Présentation > Thèmes > Réglages thème et cocher Autoriser les thèmes de cours (pour que le thème puisse être appliqué uniquement à ce cours sans impacter les autres cours).

En vous remerciant de votre attention,

Bien cordialement

- 4. Essayez les différents thèmes possibles, si aucun ne vous plait, vous pouvez demander à votre administrateur d'installer le thème Fordson pour avoir un affichage similaire à celui que vous avez ici. Pour vous faciliter la vie, vous pouvez copier-coller le message ci-dessous :**

Cher administrateur,

Pour améliorer l'expérience utilisateur de mes chers élèves sur Moodle, j'aimerais savoir s'il serait possible d'installer le thème Fordson, pas pour toute la plateforme mais uniquement pour quelques cours. Voici une petite présentation du thème Fordson :

Il est libre et gratuit, un des meilleurs thèmes libres du moment ;  
Il est utilisé par les établissements du projet PULSE, et des partenaires Moodle, maintenu pour toutes les versions entre Moodle 3.2 à au moins la 3.10, est en pleine croissance (3830 sites l'utilisant en mai 2019, 4450 en décembre 2019, 11 310 en juin 2021) ;

Voici sa page web : [https://moodle.org/plugins/theme\\_fordson](https://moodle.org/plugins/theme_fordson)

S'il est possible de l'installer, je l'activerais uniquement sur certains de mes cours, cela ne perturbera pas ainsi les habitudes de mes autres collègues enseignants.

En vous remerciant,

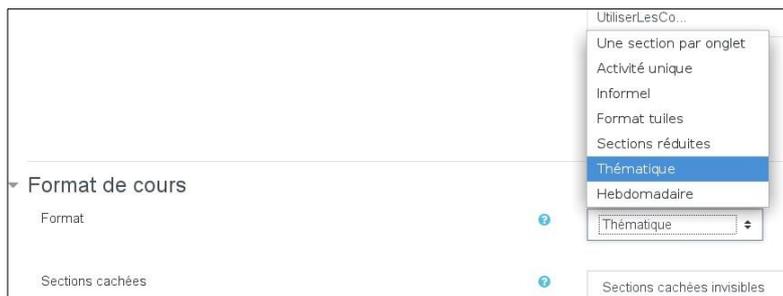
Bien cordialement

- 5. Remarque : votre cours Moodle commencera à ressembler à la version sur la plateforme PULSE, mais comme nous l'avons personnalisé fortement, il sera encore bien différent.**

## Intégrer le module dans votre Moodle : le format de cours

### *Le format de cours ?*

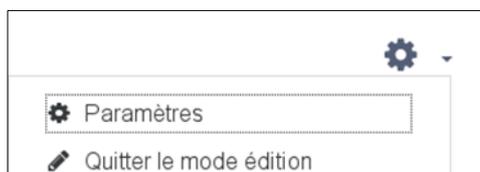
Quand nous créons un cours dans Moodle, nous choisissons son format de cours :



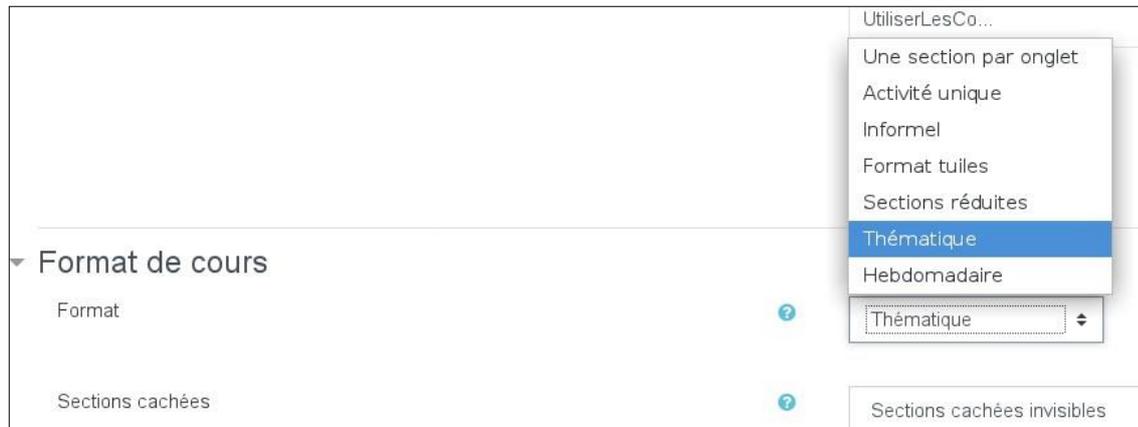
Cela impacte fortement la présentation, l'ergonomie et l'organisation du cours. Nous avons utilisé le format Thématique pour tous les modules de cours et TPs.

*Comment je fais pour savoir s'ils sont disponibles dans le Moodle de mon établissement ?*

1. Sur la plateforme Moodle de votre établissement, allez dans un cours que vous pouvez éditer (n'importe lequel).
2. Cliquez sur les paramètres de votre cours (là où l'on peut par exemple changer le nom de votre cours, le rendre visible ou caché...).



3. Allez dans Format de cours et cliquez sur la liste déroulante en face de Format : si vous voyez Format Thématique, bingo vous avez gagné. Ce format est intégré de base dans toute plateforme Moodle, vous êtes donc sûr de pouvoir l'utiliser.



### ***Les cours peuvent s'utiliser sur smartphone et tablettes ?***

**Ils fonctionnent bien sans utiliser l'application Moodle, en consultant les modules avec un navigateur web. Par contre, pour le moment, ils ne fonctionnent vraiment pas bien avec l'application Moodle, nous déconseillons fortement son utilisation.**

# Téléverser le module dans votre plateforme Moodle locale



Il est nécessaire de conserver la section "crédits" des cours que vous allez récupérer afin de respecter la licence Creative Commons ainsi que le travail des auteurs qui ont contribué au projet.

Attention, en mode enseignant, gestionnaire ou administrateur, même si vous utilisez la fonction "Prendre le rôle de" puis "Étudiant", vous n'aurez pas une bonne simulation et risquez d'être perdu.

2 possibilités :

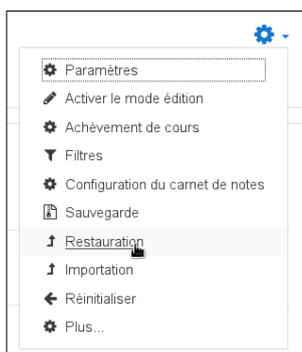
Il faut que vous vous créiez un véritable un compte étudiant et utilisiez ce compte pour tester ce module.

OU

Vous vous inscrivez dans le cours AUSSI en tant qu'étudiant, et réalisez les tests en prenant le rôle étudiant (Prendre le rôle > étudiant). Si vous avez déjà réalisé les tests en tant qu'enseignant, gestionnaire ou administrateur, il faudra les refaire en tant qu'étudiant et en ayant été inscrit étudiant (si ce n'est pas possible réinitialisez le cours en cochant les options suivantes : notes, tentatives de tests et achèvement).

Comment téléverser le module dans mon Moodle ?

1. Créez ou demandez la création d'un nouveau cours, ne vous souciez pas des réglages, ils seront écrasés ;
2. Allez dans le menu d'action de votre cours, puis choisissez Restauration.



3. Dans Importer un fichier de sauvegarde, choisissez le fichier du cours qui vous a été envoyé (au format. mbz) et que vous aviez téléchargé précédemment, puis cliquer sur Restauration.

4. Sur la page qui s'affiche, cliquez sur Continuer.

5. Dans l'étape 2, dans la partie Restaurer dans ce cours, cochez Supprimer le contenu de ce cours, puis restaurer, puis cliquez sur Continuer.

**Restaurer dans ce cours**

Fusionner le cours sauvegardé avec ce cours

Supprimer le contenu de ce cours, puis restaurer

**Continuer**

6. Dans l'étape 3, laissez les paramètres par défaut puis cliquez sur Suivant.

7. Dans l'étape 4, important :

⇒ Pour Écraser la configuration du cours, sélectionnez Oui.

⇒ Vous pouvez laisser les autres réglages par défaut ;

1. Confirmer ► 2. Destination ► 3. Réglages ► 4. Schema ► 5. Revoir ► 6. Effectuer la restauration ► 7. terminer

**Réglages du cours**

|   |  |
|---|--|
| <p>Écraser la configuration du cours <input type="text" value="Oui"/></p> <p>Date de début du cours <input checked="" type="checkbox"/> Écraser <input type="text" value="20"/> <input type="text" value="mars"/> <input type="text" value="2019"/> <input type="text" value="00"/> <input type="text" value="00"/> </p> <p>Conserver les groupes et groupements actuels <input type="text" value="Non"/></p> | <p>Nom du cours <input checked="" type="checkbox"/> Écraser <input type="text" value="Préparation d'été en Mathéma"/></p> <p>Nom abrégé du cours <input checked="" type="checkbox"/> Écraser <input type="text" value="Préparation d'été en Mathéma"/></p> <p>Conserver les rôles et droits d'accès actuels <input type="text" value="Non"/></p> |
|---|--|

⇒ Cliquez sur Suivant.

8. Dans l'étape 5, tout en bas cliquez sur Effectuer la restauration.
  
9. Dans la dernière étape, cliquez sur Continuer. Bravo, c'est fini ! Vous pouvez maintenant le tester en prenant en compte la remarque en haut de cette page (Comment tester le module [IMPORTANT] ?). Ensuite, il faudra penser à régler la date de début et à le rendre visible.

# Suivi des usages des ressources PULSE sur Moodle

## Fréquentation de la plateforme

### Consulter les chiffres de fréquentation de la plateforme

Pour consulter les chiffres de fréquentation de la plateforme, vous devez obligatoirement avoir un accès administrateur.

Cliquez sur Administration du site > Comptes > Liste des utilisateurs afin d'obtenir les chiffres actualisés des personnes inscrites sur la plateforme.

| Administration du site                | Utilisateurs | Cours | Notes | Plugins |
|---------------------------------------|--------------|-------|-------|---------|
| Utilisateurs                          |              |       |       |         |
| Comptes                               |              |       |       |         |
| Liste des utilisateurs                |              |       |       |         |
| Actions par lots sur les utilisateurs |              |       |       |         |
| Ajouter un utilisateur                |              |       |       |         |
| Gestion utilisateur                   |              |       |       |         |
| Préférences utilisateur par défaut    |              |       |       |         |
| Champs du profil                      |              |       |       |         |
| Cohortes                              |              |       |       |         |
| Importation d'utilisateurs            |              |       |       |         |
| Déposer des avatars                   |              |       |       |         |

Vous aurez accès à certaines informations comme le nom, prénom, l'adresse e-mail de chaque utilisateur, ainsi que la date de son dernier accès à la plateforme. Vous pouvez également ajouter des filtres pour distinguer les utilisateurs selon leur statut (enseignant, étudiant, etc.) et/ou leur ville d'origine par exemple.

## Savoir respecter le RGPD



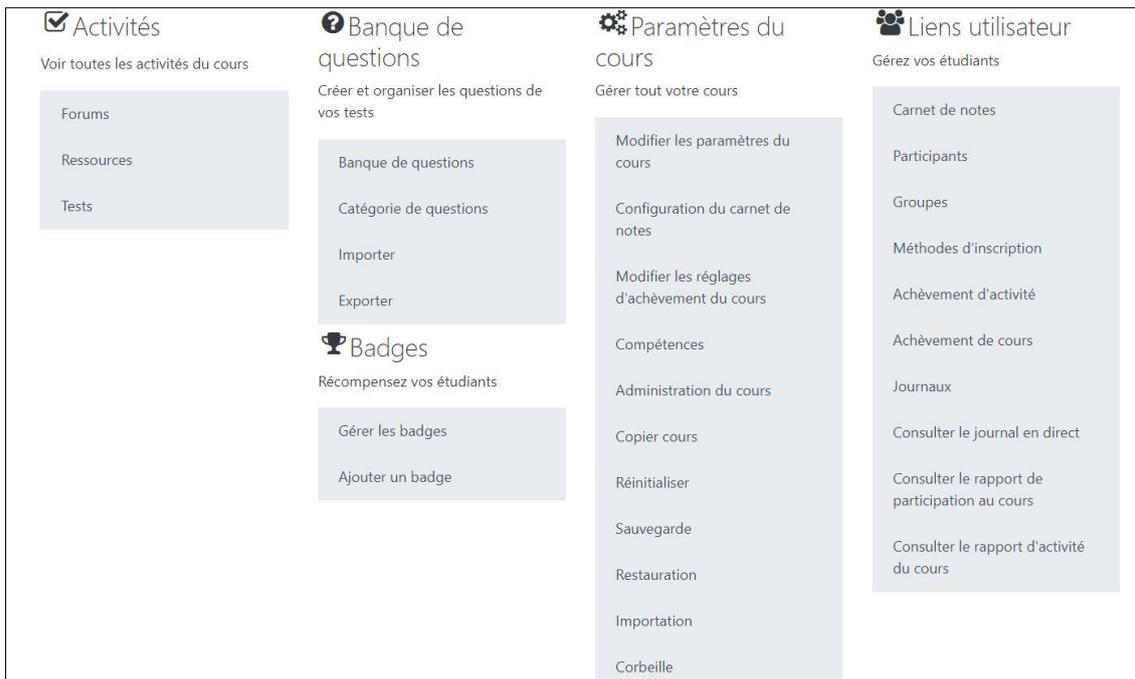
Attention : vous êtes tenu de protéger, d'assurer la sécurité et la confidentialité des données personnelles des utilisateurs conformément au RGPD, notamment en prenant toutes précautions utiles pour empêcher que ces données soient déformées, endommagées ou que des tiers non autorisés y aient accès.

**Contactez le DPO de votre établissement pour en savoir plus sur le respect de la confidentialité et de la sécurité des données personnelles de vos utilisateurs.**

Pour consulter le bilan de fréquentation de la plateforme PULSE dans le cadre du projet, [cliquez ici](#).

## Suivi des activités des étudiants

En tant qu'enseignant, vous avez la possibilité de suivre les activités des étudiants pour chaque cours et TP. Pour cela, une fois dans le cours, cliquez sur l'engrenage Gestion du cours. Une fenêtre devrait s'ouvrir :



The screenshot displays the Moodle course management interface with four main sections:

- Activités** (Activities): Voir toutes les activités du cours. Includes Forums, Ressources, and Tests.
- Banque de questions** (Question Bank): Créer et organiser les questions de vos tests. Includes Banque de questions, Catégorie de questions, Importer, and Exporter.
- Badges**: Récompensez vos étudiants. Includes Gérer les badges and Ajouter un badge.
- Paramètres du COURS** (Course Settings): Gérer tout votre cours. Includes:
  - Modifier les paramètres du cours
  - Configuration du carnet de notes
  - Modifier les réglages d'achèvement du cours
  - Compétences
  - Administration du cours
  - Copier cours
  - Réinitialiser
  - Sauvegarde
  - Restauration
  - Importation
  - Corbeille
- Liens utilisateur** (User Links): Gérez vos étudiants. Includes:
  - Carnet de notes
  - Participants
  - Groupes
  - Méthodes d'inscription
  - Achèvement d'activité
  - Achèvement de cours
  - Journaux
  - Consulter le journal en direct
  - Consulter le rapport de participation au cours
  - Consulter le rapport d'activité du cours

Vous pourrez alors consulter le carnet de notes du cours, les achèvements d'activités et de cours ainsi que plusieurs rapports permettant de suivre les étudiants.

Pour plus d'information, nous vous invitons à consulter la documentation Moodle sur ce sujet :

[https://docs.moodle.org/4x/fr/Suivi\\_du\\_progr%C3%A8s](https://docs.moodle.org/4x/fr/Suivi_du_progr%C3%A8s)

# Détail des spécifications techniques de la plateforme Moodle PULSE

Voici les spécifications logicielles recommandées.

Si l'environnement diffère (OS, version PHP, version Moodle, etc.), le travail d'adaptation sera à la charge de votre DSI. Il en va de même pour les spécifications matérielles et les problématiques d'espace disque et de disponibilité, il convient au service spécialisé de votre établissement d'adapter celles-ci selon vos besoins.

|         |   |
|---------|---|
| Serveur | Ubuntu 20,04 LTS  |
| Moodle  | 3.9.12  |
| PHP     | 7.4.3   |
| Thème   | Moodle 3.9 Fordson v3.9 release 1.1<br><a href="https://moodle.org/plugins/theme_fordson">https://moodle.org/plugins/theme_fordson</a>                          |
| Plugins | Questionnaire<br><a href="https://moodle.org/plugins/mod_questionnaire">https://moodle.org/plugins/mod_questionnaire</a>  |
|         | Safe Exam Browser quiz access rule<br><a href="https://moodle.org/plugins/quizaccess_safeexambrowser">https://moodle.org/plugins/quizaccess_safeexambrowser</a> |
|         | Completion Progress<br><a href="https://moodle.org/plugins/block_completion_progress">https://moodle.org/plugins/block_completion_progress</a>                  |
|         | People<br><a href="https://moodle.org/plugins/block_people">https://moodle.org/plugins/block_people</a>   |
|         | Ordering<br><a href="https://moodle.org/plugins/qtype_ordering">https://moodle.org/plugins/qtype_ordering</a>   |
|         | Enrol by user profile fields<br><a href="https://moodle.org/plugins/enrol_attributes">https://moodle.org/plugins/enrol_attributes</a>                           |
|         | Auto Enrol<br><a href="https://moodle.org/plugins/enrol_autoenrol">https://moodle.org/plugins/enrol_autoenrol</a>   |
|         | Restriction by course role<br><a href="https://moodle.org/plugins/availability_role">https://moodle.org/plugins/availability_role</a>                           |
|         | Tiles format<br><a href="https://moodle.org/plugins/format_tiles">https://moodle.org/plugins/format_tiles</a>   |

Pour le reste, suivre la procédure officielle :

[https://docs.moodle.org/400/en/Step-by-step\\_Installation\\_Guide\\_for\\_Ubuntu](https://docs.moodle.org/400/en/Step-by-step_Installation_Guide_for_Ubuntu)

## Crédits



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



### Ressources numériques pour le projet Erasmus+ PULSE

« Professionnalisation et ouverture à l'international de licences scientifiques expérimentales en Afrique de l'Ouest »

Le projet PULSE est un projet cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union Européenne dans le cadre de l'action « KA2 – Capacity Building in the field of Higher Education (CBHE) ».



Les contenus de cette œuvre sont mis à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International.