

Matrice de management de risques												
Identification et description des risques						Evaluation du risque				Réponse au risque		
WP	Activité concernée	Identifiant	Description	Statut	Date d'identification	Probabilité (P)	Impact (I)	Niveau du risque (P*I)	Responsable du risque	Stratégie d'intervention en cas de risque	Stratégie d'atténuation	Date butoir
	Toutes les activités du projet		Difficultés rencontrées sur le projet en raison de la crise sanitaire liée au Covid 19	Proposé	31/08/2020	5 Très élevé	5 Très élevé	25			Développer les activités du projet à distance et assurer leur suivi	
WP1	A 1.1 Bilan quantitatif et qualitatif des TP et des ressources numériques	WP1R1.1	Difficulté d'accès aux salles de TP ou aux équipements existants	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	4 Élevé	8	Coordinateurs WP1	Éviter	Sensibilisation sur la nécessité de réaliser un bilan	Au début du projet
WP1	A 1.1 Bilan quantitatif et qualitatif des TP et des ressources numériques	WP1R1.3	Difficulté logistique pour recenser les équipements en place dans les universités concernées.	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	3 Moyen	6	Coordinateurs WP1	Réduire	Sensibilisation sur la nécessité de réaliser un bilan	Au début du projet
WP1	A 1.2. Rédaction de l'état d'art et du plan d'action	WP1R1.4	Désaccord entre les partenaires concernant la proposition du plan d'action	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	1 Très faible	3 Moyen	3	Coordinateurs WP1	Éviter	Proposer aux partenaires de se concerter pour la rédaction de l'état d'art et du plan d'action	Au début du projet
WP2	A 2.1 Développement des expériences de TP	WP2R2.2	Insuffisance du niveau des étudiants de licence pour l'utilisation des outils numériques et le suivi des TP	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	3 Moyen	6	Coordinateurs WP2	Réduire	Intégrer dans les offres de formation des prérequis nécessaires sur les outils numériques. Utiliser des tests de positionnement pour mesurer le niveau de compétence des candidats par rapport aux pré-requis de la formation, lors du recrutement.	Avant le début des TP (avant la fin du projet)
WP2	A 2.2 Achat de l'équipement et réception dans chaque université partenaire	WP2R2.5	Retard dans les délais pour l'achat et livraison des équipements	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	4 Élevé	12	Coordinateurs WP2	Réduire	Envoyer le plus tôt possible l'avis d'appel d'offre. Augmenter la réactivité et la connexion avec le service des marchés dès qu'il y a un problème.	Au début du projet
WP2	A 2.2 Achat de l'équipement et réception dans chaque université partenaire	WP2R2.6	Difficulté lors de l'obtention des documents de la part des autorités africaines pour le dédouanement	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	4 Élevé	12	Coordinateurs WP2	Éviter	Demander aux partenaires ivoiriens et togolais de réaliser les démarches auprès de leurs autorités respectives, dans les temps, pour faciliter le dédouanement des équipements. Identifier les bons contacts et être pro-actifs.	Au début du projet
WP2	A 2.3 Création des ressources numériques	WP2R2.7	Ergonomie et navigation réactive des ressources optimales sur supports numériques (Tablettes, ordinateurs, etc.)	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	3 Moyen	9	Coordinateurs WP2	Réduire	Favoriser l'innovation dans les pratiques pédagogiques. Développer les compétences sur l'usage des technologies.	Tout au long du projet
WP2	A 2.3 Création des ressources numériques	WP2R2.8	Infrastructures non conformes (réseau internet)	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	4 Élevé	4 Élevé	16	Coordinateurs WP2	Réduire	Installer/renforcer le réseau internet dans les établissements concernés. Monter un projet localement pour financer des installations de ce type en s'appuyant sur le projet Pulse.	Avant le début des installations des ressources numériques
WP2	A 2.4. Formation des formateurs	WP2R2.9	Nombre insuffisant de participants lors de la formation	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	4 Élevé	12	Coordinateurs WP2	Éviter	Sensibiliser les participants sur l'importance de la "formation des formateurs" et trouver des formateurs motivés. Etablir des entretiens préalables avec les formateurs. Étudier les possibilités de reconnaissance de ce rôle.	Avant le début de la formation
WP2	A 2.4. Formation des formateurs	WP2R2.9	Parité non respectée parmi les formateurs	Proposé	31/8/2020	4 Élevé	2 Faible	8	Coordinateurs WP2	Réduire	Insister sur la nécessité de respecter la parité au sein du groupe des formateurs.	
WP2	A 2.4. Formation des formateurs	renommer	impossibilité de réaliser les dépenses de voyages prévues dans le budget, en raison du COVID.	Proposé	13/3/2020	3 Moyen	3 Moyen	9	Coordinateurs WP6	Éviter	Replanifier les formations en présentiel (en fonction des conditions sanitaires). Consulter le programme européen afin de connaître les dispositions prévues à ce sujet.	Avant le début des formations
WP2	A2.5 Préparation logistique des salles de TP	WP2R2.10	Obsolescence/inexistence des équipements et infrastructures sur place dans les universités concernées.	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	5 Très élevé	10	Coordinateurs WP2	Réduire	Demander aux établissements concernés de mettre en place des équipements modernes	Avant le début des installations des TP
WP2	A2.5 Préparation logistique des salles de TP	WP2R2.10	Insuffisance du nombre de personnel technique pour les préparations de TP	Proposé	31/8/2020	4 Élevé	4 Élevé	16	Coordinateurs WP2	Réduire	Impliquer un maximum de personnes dans cette tâche (enseignants, techniciens). Envisager un appui de la part de doctorants.	
WP2	A 2.6. Installation des TP	WP2R2.11	Équipement non conforme aux infrastructures des établissements	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	4 Élevé	8	Coordinateurs WP2	Éviter	Rénovation des infrastructures des établissements concernés	Avant le début des installations des TP
WP2	A 2.6. Installation des TP	WP2R2.12	Élections en Côte d'Ivoire - risque de manifestations/émeutes	Proposé	11/2/2020	5 Très élevé	5 Très élevé	25	Coordinateurs WP2	Éviter	Demander aux partenaires ivoiriens leur sentiment sur les élections. Éviter de réaliser les missions durant les élections.	31/3/2020
WP2	A 2.6. Installation des TP	A renuméroter	Nécessité d'adapter les TP en raison de la crise sanitaire (emploi à distance, désinfection, diffusion online des images et résultats etc.)	Proposé	16/3/2020	5 Très élevé	3 Moyen	15	Coordinateurs WP2	Éviter	Adaptation rapide des TP (dès l'étape de conception). Identification et emploi des ressources existantes. Augmenter le budget pour l'achat des équipements (diminution des dépenses de séjour en raison de la crise sanitaire).	Dès l'apparition du risque
WP2	A 2.7. Intégration des nouveaux TP dans les licences	WP2R2.13	Difficulté pour intégrer la démarche dans les offres de formation des établissements	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	5 Très élevé	15	Coordinateurs WP2	Réduire	Revisiter les offres de formation.	Avant le début des TP (avant la fin du projet)
WP2	A 2.7. Intégration des nouveaux TP dans les licences	WP2R2.1	Effectifs étudiants trop élevés	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	4 Élevé	12	Coordinateurs WP2	Réduire	Créer plusieurs groupes d'étudiants pour faciliter le suivi des TP.	Avant le début des TP (avant la fin du projet)
WP2	A 2.8. Workshop bilan	WP2R2.15	Nombre de participant insuffisant au workshop	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	3 Moyen	6	Coordinateurs WP2	Éviter	Sensibiliser sur la nécessité de réaliser un bilan. Envisager l'organisation de ce Workshop à distance si la crise sanitaire persiste.	Tout au long du projet
WP3	A 3.1. Création et enrichissement des ressources numériques disciplinaires	WP3R3.1	Manque de mutualisation et réutilisation de ressources numériques libres	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	3 Moyen	9	Coordinateurs WP3	Réduire	Concertation entre les différents partenaires.	Tout au long du projet
WP3	A 3.2. Création de modules transversaux sur la professionnalisation	WP3R3.2	Manque de participation des entreprises pour la contextualisation de modules	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	4 Élevé	3 Moyen	12	Coordinateurs WP3	Éviter	Sensibilisation des entreprises. Utilisation des réseaux d'acteurs.	Pendant la conception des TP
WP3	A 3.3. Déploiement de la plateforme	WP3R3.3	Ergonomie et navigation réactive des ressources optimales sur supports numériques (Tablettes, ordinateurs, etc.)	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	4 Élevé	12	Coordinateurs WP3	Réduire	Aider à l'innovation dans les pratiques pédagogiques. Apporter des compétences sur l'usage des technologies.	Tout au long du projet
WP3	A 3.3. Déploiement de la plateforme	à renuméroter	Nécessité de reconfigurer les ressources numériques pour leur emploi sur des équipements portables (tablettes, téléphones etc.)	Proposé	16/3/2020	5 Très élevé	3 Moyen	15	Coordinateurs WP3	Éviter	Adaptation rapide des ressources numériques (dès l'étape de conception), augmentation du budget pour les licences mobiles (si nécessaire) aux dépenses des frais de séjour qui ne pourront plus être dépensés en raison de la crise sanitaire.	Dès l'apparition du risque
WP3	A 3.4. Intégration des ressources numériques dans les licences	à renuméroter	Manque de pérennité des crédits de fonctionnement des TP	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	4 Élevé	4 Élevé	16	Coordinateurs WP2	Réduire	Revisiter les offres de formation. Rechercher de nouveaux financements et envisager de candidater à de nouveaux projets.	Avant le début des TP (avant la fin du projet)
WP3	A 3.4. Intégration des ressources numériques dans les licences	WP3R3.4	Difficulté pour intégrer la démarche dans les offres de formation des établissements	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	4 Élevé	4 Élevé	16	Coordinateurs WP3	Réduire	Revisiter les offres de formation	Avant le début des TP (avant la fin du projet)
WP3	A 3.5. Formation des formateurs (outils)	WP3R3.5	Manque de disponibilité des enseignants pour l'apprentissage de l'utilisation des outils numériques	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	3 Moyen	9	Coordinateurs WP3	Éviter	Sensibiliser les participants sur l'importance de la formation des formateurs et trouver des formateurs motivés	Avant le début de la formation
WP3	A3.6. Workshop bilan	WP3R3.6	Manque de participants au workshop	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	3 Moyen	9	Coordinateurs WP3	Éviter	Sensibiliser sur la nécessité de réaliser un bilan.	Tout au long du projet
WP4	A 4.1 Mise en place du Comité Technique chargé du WP4	WP4R4.1	Manque d'intérêt pour faire partie du comité technique	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	3 Moyen	6	Coordinateurs WP4	Réduire	Communiquer sur l'importance du contrôle de la qualité afin de favoriser le bon déroulement du projet	Tout au long du projet
WP4	A 4.2 Réalisation du référentiel. Définition du tableau de bord : indicateurs de résultat	WP4R4.2	Plan qualité et référentiel mal conçu	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	4 Élevé	8	Coordinateurs WP4	Éviter	Prendre en compte les indicateurs du dossier de candidature	Tout au long du projet
WP4	A 4.2 Réalisation du référentiel. Définition du tableau de bord	WP4R4.3	Tableau de bord trop lourd et trop complexe à mettre en œuvre	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	4 Élevé	12	Coordinateurs WP4	Éviter	Prendre pour référence l'Open Project Management Methodology conçu par l'UE	Tout au long du projet
WP4	A 4.2 Réalisation du référentiel. Définition du tableau de bord	WP4R4.4	Difficulté à remettre en cause ses pratiques	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	4 Élevé	8	Coordinateurs WP4	Réduire	Sensibiliser sur l'importance du contrôle de la qualité pour le bon déroulement du projet	Tout au long du projet
WP4	A 4.3 Définition du plan de management des risques	WP4R4.5	Management des risques défaillant	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	4 Élevé	8	Coordinateurs WP4	Éviter	Prendre pour référence l'Open Project Management Methodology conçu par l'UE	Tout au long du projet
WP4	A 4.4 Organisation des réunions du WP et coordination avec le chef de projet	WP4R4.6	Membres du WP insuffisamment autonomes	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	3 Moyen	6	Coordinateurs WP5	Réduire	Aider dans la définition de tâches au sein de chaque WP	Tout au long du projet
WP4	A 4.5 Organisation des audits internes semestriels	WP4R4.7	Désaccord entre les partenaires sur l'utilité de la démarche	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	3 Moyen	6	Coordinateurs WP4	Éviter	Sensibiliser sur l'importance du contrôle de la qualité pour assurer le bon déroulement du projet. Faire appel au réseau d'évaluateurs externes (anciens projets)	Tout au long du projet
WP4	A 4.6 Organisation des audits externes	WP4R4.8	Difficulté à trouver un cabinet d'audit	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	4 Élevé	12	Coordinateurs WP4	Réduire	Suivi régulier du site internet.	14/10/2021
WP5	A 5.1. Création et actualisation du site web et de la newsletter	WP5R5.1	Actualisation irrégulière du site	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	4 Élevé	12	Coordinateurs WP5	Réduire	Mobiliser les leaders des WP pour la rédaction du site internet.	Tout au long du projet
WP5	A 5.2. Publications sur les avancées du projet	WP5R5.2	Mise à jour irrégulière du site	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	4 Élevé	12	Coordinateurs WP5	Réduire	Suivi régulier du site internet.	Tout au long du projet
WP5	A 5.3. Organisation de workshops de dissémination et de réflexion	WP5R5.3	Manque de participants suffisants	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	4 Élevé	12	Coordinateurs WP5	Réduire	Mobiliser les leaders des WP pour la rédaction du site internet.	Tout au long du projet
WP5	A 5.4. Création d'un manuel numérique (toolkit)	WP5R5.4	Manque de disponibilité des enseignants pour l'apprentissage de l'utilisation des outils numériques	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	4 Élevé	8	Coordinateurs WP5	Réduire	Travailler sur la publicité et la communication	Tout au long du projet
WP5	A 5.5. Organisation de rencontres étudiants-employeurs	WP5R5.5	Manque de participation des entreprises	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	4 Élevé	12	Coordinateurs WP5	Réduire	Sensibilisation des entreprises. Utilisation des réseaux d'acteurs.	Tout au long du projet
WP5	A 5.6. Organisation d'une conférence de clôture	WP5R5.6	Manque de participants suffisants	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	4 Élevé	12	Coordinateurs WP5	Réduire	Travail important de publicité et communication	Tout au long du projet
WP6	A 6.1. Organisation des réunions du Comité de Pilotage et des Comités Techniques	WP6R1.1	Difficulté pour l'organisation de réunions	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	3 Moyen	6	Coordinateurs WP6	Réduire	Etablir un calendrier des réunions au début du projet.	Au début du projet
WP6	A 6.2. Gestion administrative et financière	WP6R1.2	Incompréhension de règles financières	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	4 Élevé	12	Coordinateurs WP6	Réduire	Formation sur les règles de l'FEACEA	Au début du projet
WP6	A 6.3. Suivi des activités et reporting	WP6R1.3	Irrespect du calendrier des activités	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	3 Moyen	5 Très élevé	15	Coordinateurs WP6	Réduire	Rappeler le calendrier, régulièrement.	Tout au long du projet
WP6	A 6.3. Suivi des activités et reporting	WP6R1.4	Manque de pièces justificatives	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	5 Très élevé	10	Coordinateurs WP6	Réduire	Formation sur les règles de l'FEACEA	Au début du projet
WP6	A 6.4. Développement et animation du réseau	WP6R1.5	Manque de contribution de partenaires associés	Proposé	15/01/2019 (dossier de candidature)	2 Faible	4 Élevé	8	Coordinateurs WP6	Réduire	Tenir informé les partenaires associés sur l'avancement des activités. Associer au maximum les partenaires associés dans le cadre du développement des activités du projet.	Tout au long du projet
WP6	L'ensemble du projet	WP6R1.6	Crise sanitaire Covid-19	Proposé	16/3/2020	5 Très élevé	4 Élevé	20	Coordinateurs WP6	Réduire	Suspension temporaire du projet. Replanifier les activités. Solliciter une prolongation du projet	Dès l'apparition du risque